



FIT-jelentés :: 2016

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

Dunaújvárosi SZC Szabolcs Vezér Gimnáziuma és Szakközépiskolája

2490 Pusztaszabolcs, Mátyás király utca 16-20

OM azonosító: 203034

Telephely kódja: 013



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Összefoglalás

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2014-es eredménnyel is rendelkezők
10.	Szakközépiskola	34	29	28	21

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2014-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	szakköz.	1612 (1559;1665)	☹️ 1641 (1640;1642)	Szakköz.	☹️ 1625 (1623;1627)	Közepes szakköz.	☹️ 1594 (1591;1598)
Szövegértés	10.	szakköz.	1569 (1519;1623)	☹️ 1610 (1609;1611)	Szakköz.	☹️ 1589 (1588;1591)	Közepes szakköz.	☹️ 1569 (1566;1572)

- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	szakköz.	☹️	☹️
Szövegértés	10.	szakköz.	☹️	☹️

- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	szakköz.	-	-
Szövegértés	10.	szakköz.	-	-

- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2016	2015	2014	2013	2012
Matematika	10.	szakköz.	1612 (1559;1665)	☹️ 1557 (1491;1623)	☹️ 1571 (1526;1624)	☹️ 1585 (1531;1639)	☹️ 1580 (1532;1649)
Szövegértés	10.	szakköz.	1569 (1519;1623)	☹️ 1582 (1527;1635)	☹️ 1550 (1494;1593)	☹️ 1576 (1529;1629)	☹️ 1592 (1548;1646)

😊 A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2016. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

👎 A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	szakköz.	4. képességszint	41,4	37,0	37,9
Szövegértés	10.	szakköz.	4. képességszint	34,4	27,8	26,0

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	szakköz.	3. képességszint	7,0	17,3	13,2
Szövegértés	10.	szakköz.	3. képességszint	3,4	11,5	6,4

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.