



**A DUNAÚJVÁROSI SZC
SZABOLCS VEZÉR
GIMNÁZIUMÁNAK ÉS
SZAKKÖZÉPISKOLÁJÁNAK
MUNKATERVE
2015-2016-os tanévre**

Pusztaszabolcs, 2015.08.31

Készítette:

Mátyás Julianna

igazgató

BEVEZETÉS

A munkaterv összeállításakor a legfontosabb célunk az volt, hogy biztosítsuk az intézmény olyan működtetését, amely a gyerekek és a szülők számára a legnagyobb biztonságot és a minőségi szolgáltatást nyújtja. A Dunaújvárosi SzC Szabolcs Vezér Gimnáziuma és Szakközépiskolája munkatervét a hatályos jogszabályok, rendeletek, az intézmény alapdokumentumai, valamint a kialakult pedagógiai gyakorlat határozzák meg.

A munkaterv elkészítésének alapjai:

- a 2015.08.27-én megtartott tanévnyitó értekezleten elhangzottak.
- 2011. évi CXC. a nemzeti köznevelésről szóló törvény életbe lépő részei és módosításai
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. Rendelete a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 2014. évi CV. törvény a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény módosításáról
- Tanévkezdő segédlet 2015-2016-os tanévhez

A munkatervhez fűződő dokumentumok:

- Tantárgyfelosztás
- Pedagógiai Program
- Munkaközösségek munkatervei
- Eseménynaptár

HELYZETELEMZÉS

Személyi feltételek

Alkalmazottak összlétszáma

Igazgató	1 fő
Igazgatóhelyettes	2 fő
Gyakorlati oktatásvezető	1 fő
Pedagógus	16 fő
NOMKS	2 fő
Ügyviteli dolgozó	3 fő
Technikai dolgozók	5 fő

Személyi változások

A tanévet 20 főállású pedagógussal kezdtük. Óraadók száma 11 fő. Az esti felnőttoktatásban elinduló szakmai osztályok tették szükségessé az óraadók alkalmazását (2 fő kereskedelmi végzettségű, 1 fő pedagógia szakos, 1 pszichológus, 2 fő informatikus). Az óraadók létszámát növeli, hogy augusztusban felmondott a testnevelő tanárunk, a meghirdetett testnevelő tanári állásra nem volt jelentkező, ezt az álláshelyet is óraadókkal töltjük be.

A nevelőtestület összetétele

	A tanár neve	A tanár által tanított tantár/tantárgyak
1.	Bartha Ildikó	kémia, biológia
2.	Csekő Tünde	német
3.	Farkas Ewa	német
4.	Holinszky Valéria	szakmai (marketing)
5.	Keisz Adrienn	angol
6.	Királyné Molnár Orsolya	történelem, francia, rajz
7.	Lászlóné Garaguly Anikó	szakmai (üzleti gazdaságtan)
8.	Lászlóné Wágner Éva	szakmai (üzleti tevékenység)
9.	Magyar Ádám	történelem, földrajz
10.	Mátyás Julianna	történelem
11.	Nagy Tímea	magyar

12.	Kármánné Gerlang Andrea	angol
13.	Ónodi Beatrix	magyar, angol
14.	Patonai Erika	történelem, angol
15.	Pálházi Zsuzsanna	matematika
16.	Tánczos Krisztina	magyar
17.	Török Mária	szakmai (áruismeret)
18.	Törökné Király Kornélia	matematika
19.	Végh Kornél	informatika
20.	Zalka Sándor	testnevelés
	Óraadók	
21.	Busz Zoltán	informatika
22.	Csincsi Éva	pszichológia
23.	Mátyás Jenő	pedagógia
24.	Neikl-ladány Ágnes	szakmai (taniroda)
25.	Romanek Gergely	magyar
26.	Szekula Istvánné	óvodapedagógus
27.	Battyányi Mária	tanító
28.	Hujber Kinga	testnevelés
29.	Ambrus Emil	testnevelés
30.	Kajdi Béla	kereskedelem
31.	Gloczné Behon Mariann	kereskedelem

NOMKS

1.	Nagy Eszter	iskolaitkár
2.	Szabó Attila	rendszergazda
3.	Bognár Ágnes (fél állású)	könyvtáros

Az iskolai gyógypedagógusi teendőket 1 fő óraadó utazópedagógus látja el, Czövek Julianna (a Székesfehérvári Arany alkalmazottja).

Az iskolában működő munkaközösségek és vezetőik

	Munkaközösség	Munkaközösség-vezetők
1.	Osztályfőnöki munkaközösség	Bartha Ildikó
2.	Humán munkaközösség	Tánczos Krisztina
3.	Reál munkaközösség	Törökné Király Kornélia
4.	Idegen nyelvi munkaközösség	Patonai Erika
5.	Szakmai munkaközösség	Lászlóné Garaguly Anikó

Osztályok, tanulólétszám

9. a	28 fő
9.c	27 fő
10.a	22 fő
10.c	15 fő
11.a	19 fő
12.a	26 fő
12.d	15 fő
11.e (felnőtt)	43 fő
13.k (felnőtt)	17 fő
14.k	16 fő
13.p (felnőtt)	23 fő
Összesen:	251 fő

Tárgyi feltételek

Iskolakezdesre megtörtént a tantermek kifestése, a szükséges karbantartási munkák elvégzése. A tornaterem tisztasági meszelése előkészületben van, az őszi szünetben kerül sor rá. A tanévkezdésre megvásároltuk a szükséges felszereléseket (2 projektor lámpa, táblafilc, írólap, irodaszerek, tisztítószerek), folyamatban van az informatika terem karbantartása. A felnőttoktatás szükségessé tette, hogy a gyakorlatra kiépített kereskedelmi kabinetet átköltöztessük nagyobb terembe.

A tanévkezdéshez szükséges tárgyi feltételek megvannak, a hiányzókat a költségvetés terhére igyekszünk pótolni. Az ÁNTSZ által hozott 2012. évi határozat értelmében fel kell újítanunk vagy ki kell cseréltetnünk az ablakokat legkésőbb 2015. december 31-ig. Pillanatnyilag az ablakok majdnem használhatatlanok és teljesen gazdaságtalanok. Emellett veszélyt is jelentenek a tanulók számára. A veszély elkerülése végett néhányat kénytelenek voltunk becsavaroztatni.

A 2014-2015-ös tanévben a TIOP 1.1.1 keretében egy projektort és egy notebookot kaptunk, a projektort a biológia- földrajz terembe szereltük fel. A notebook elérhető a rendszergazdánál vagy a gondnoknál, ha szükség van rá.

Egyéb eszközök beszerzésére csak az uniós (Erasmus+) pályázati pénzből került sor: 1 SMART TV, 1 fényképezőgép, 1 GPS, 3 DVD lejátszó, 1 külső winchester adathordozó.

Nevelési-oktatási feladatok tervezése, végzése

A tanév kiemelt feladatai

1. A 2015-2016-os tanév legfontosabb és kiemelt feladata az új szakma – a pedagógiai- és családsegítő munkatárs – bevezetése. A szakmai munkaközösség a leendő szakmákhoz elkészíti a helyi tantervet a nappalis és esti felnőttoktatáshoz egyaránt. Kiemelkedően fontos az új szakma bevezetéséhez szükséges eszközlista beszerzése, az új kabinet berendezése.
2. Továbbá fontos feladat a felnőttek iskolarendszerű oktatásának bevezetése. A nappali oktatásban induló szakmai képzést esti felnőttoktatásban is szeretnénk indítani. A jelentkezések alapján van igény rá, a törvény által biztosított ingyenesség bevonza a felnőtteket az iskolába.

Az iskolánk tanári közösségének kihívást jelent a szakmai képzés átalakulásához való alkalmazkodás. A szakközépiskolás képzésbe bejövő tanulók képzése sokkal több türelmet, toleranciát és változatos módszereket igényel, ezért a szerkezet és profilváltás mindannyiunk részéről változtatást és szemléletváltást követel. Ez a tanév nagy kihívása, alkalmazkodás a szakképzéshez, az oda bejövő tanulók képességeihez. Fontos, hogy a bukások aránya csökkenjen, és a nehézségekkel küzdő tanulóknak biztosítsuk a felzárkóztatás lehetőségeit.

3. Kiemelt feladatként kezeljük továbbra is a beiskolázást megelőző marketing tevékenységünket, a leendő tanulóink folyamatos tájékoztatását. Idén az őszi periódusban zajló iskolaismertető kampányban megkeressük azokat az iskolákat, amelyekből elérhetőek vagyunk. Emellett email-ben és papír alapon kiküldjük az esetleges küldő általános iskoláknak a tájékoztatónkat.

A novemberben megszervezett pályaválasztási kiállításon, az EXPO-n Dunaújvárosban és Székesfehérváron is részt kívánunk venni, immár hagyományyszerűen képviselve iskolánkat. Itt van lehetőségünk az induló új szakmánk bemutatására, a régiiek népszerűsítésére.

Tervezünk egy területi versenyt, ahová meghívjuk a környékbeli iskolák hetedik és nyolcadikos tanulóit, ezen a versenyen szándékozunk megismertetni velük a kereskedő szakma érdekességeit (Hajtogatott kacsák tőzsdéje).

A Kistérségi Kapocs hirdető lappal is szerződést kötöttünk 10 hónapra, ebben hirdetjük a felnőtteknek és nappalis leendő tanulóinknak indítandó szakjainkat, remélve, hogy minden érdekelthez eljut.

Marketing fogásnak szánjuk, hogy a különböző versenyek eredményeit a Szakképzési Centrum honlapjára, az iskola honlapjára és az iskola facebook oldalára feltesszük.

Továbbá gyakrabban részt számítunk venni városunk programjaiban, ahol lehetőséget kaphatunk erősségeink megmutatására a helyi lakosságnak.

4. Kiemelt feladat a folyamatban lévő európai uniós pályázat lebonyolítása, amely az iskola hírnevét hivatott öregbíteni azáltal, hogy tanáraink olyan külföldi tapasztalatszerző utakon vehetnek részt, amelyek eredményeként új módszereket és gyakorlatokat ismerhetnek meg, ezeket itthon alkalmazni is tudják (Erasmus+KA2). Továbbra is részt szeretnénk venni hasonló pályázatokon, ezért folyamatosan figyeljük a pályázati lehetőségeket, kiírásokat.
5. Feladatunk tanulóink felkészítése különböző tantárgyi, szakmai és egyéb tanulmányi versenyekre (Móra novellaelemző verseny, megyei matematika verseny, Bolyai matematika verseny, OKTV, Édes anyanyelvünk verseny, Krúdy prózamondó verseny és Krúdy csomagoló verseny, stb.).

Iskolai ünnepélyek

Minden évben hagyományszerűen sor kerül az iskolai ünnepségekre. Tanulóink a pedagógusok vezetésével készülnek műsorokkal, programokkal, megfelelő ruházatban és az ünnepségekhez illő magatartással vesznek részt ezeken a rendezvényeken. Az ünnepségek dátumait és felelőseit a mellékelt eseménynaptár tartalmazza.

Gyermekvédelmi feladatok

A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok továbbra is megoszlanak: az osztályfőnökök és Ónodi Beatrix kolléganő végzik. Az SNI-s tanulók nyilvántartása a kolléganő feladata. Továbbá az osztályfőnökök együttműködésére számítva figyelemmel kíséri a szükséges felülvizsgálatok határidejét, kapcsolatot tart az utazó gyógypedagógusokkal is.

A BTMN-s tanulók szakértői vélemények alapján bekerülnek az osztályfőnökök nyilvántartásába, figyelemmel kísérik őket és ha szükség van rá, megteszik a megfelelő lépéseket a problémáik megoldásának segítsége érdekében.

Iskolai közösségi szolgálat

Az iskolai közösségi szolgálat lebonyolítását feladatként Bartha Ildikó kapta meg és végzi a 2015-2016-os tanévben a 26-32 óra terhére. Az eddig közösségi szolgálatra kötelezettek köre az újonnan bejövő kilencedikesekkel bővült, a feladatellátáshoz kevés egy pedagógus. Ezért a feladatok megosztásában gondolkodtunk, az újonnan kinevezett második igazgatóhelyettesünk, Nagy Tímea segíti Ildikót a munkájában.

Továbbtanulás

Tanulóink továbbtanulási szándékait megerősítve fontosnak tartottuk, hogy megismertessük velük az egyetemek és főiskolák által hirdetett és hozzánk online eljuttatott tájékoztatókat. Ezeket a tájékoztatókat az osztályfőnököknek továbbítom. Előadások megtartására adunk lehetőséget a végzős osztályoknak, a Dunaújvárosi Főiskola és a székesfehérvári Kodolányi János főiskola tájékoztatását idén is megszervezzük, akárcsak az elmúlt években. Ha más felsőoktatási intézmény részéről is van jelentkező, aki tájékoztatást tart tanulóinknak, természetesen számukra is biztosítjuk a lehetőséget. Továbbá a honvédségtől jelentkező népszerűsítési program keretében is fogadjuk az előadókat.

A végzősök a sikeres érettségi letétele után remélhetőleg felvételt nyernek és folytatják tanulmányikat – ennek ellenére felajánlottuk a lehetőséget az iskolánkban való továbbtanulásra, a 13. osztályba való beiskolázásra. Ezt pillanatnyilag 8 tanuló vette igénybe, őket az esti felnőtt osztályba tudtuk beiskolázni.

Pedagógusok továbbképzése, minősítése

A 2016-os pedagógusminősítésen 4 fő vesz részt, sikeres minősítési eljárás után Pedagógus II-be lépnek.

MUNKAKÖZÖSSÉGEK MUNKATERVEI

Idegen nyelvi munkaközösség munkaterve

A munkaközösség létszáma 7 fő, tagjai:

Csekő Tünde (német nyelv)

Farkas Ewa (német nyelv)

Kármánné Gerlang Andrea (angol nyelv)

Keisz Adrienn (angol nyelv)

Ónodi Beatrix (angol nyelv, magyar nyelv és irodalom)

Patonai Erika (angol nyelv, történelem)

Királyné Molnár Orsolya (francia nyelv, történelem, rajz és vizuális kultúra)

A munkaközösség tagjai között nagyon jó az együttműködés, mindannyian fontosnak tartjuk, hogy az iskolánkba járó diákokra odafigyeljünk, és segítséget adjunk az idegen nyelv tanulásához.

Kiemelt feladatnak a középszintű érettségire felkészítést tartjuk. A kilencedik évfolyamba érkező tanulókat felmérjük, és igyekszünk úgy kialakítani a nyelvi csoportokat, hogy a jobb képességű tanulóknak lehetősége legyen jobban belemélyedni a nyelvtanulásba, a gyengébb képességűek pedig megfelelő alapokat kapjanak, illetve a hiányosságokat pótolni tudják. A tankönyvek kiválasztásánál is igyekszünk figyelembe venni ezeket a szempontokat.

Fontos dolognak tartjuk a gyengék felzárkóztatását, ennek érdekében lehetőség van korrepetálásra az alsóbb évfolyamokon, a végzős tanulók számára pedig érettségi felkészítőre (igény esetén), ezen kívül az iskola biztosítja a tanulószoba lehetőségét, ahol nyugodt körülmények között készülhetnek a diákok, segítséget kapnak, illetve az internet elérhetőség is biztosítva van számukra pl. online feladatok megoldására.

A jó képességű tanulók számára lehetőség van emelt szintű érettségire, nyelvvizsgára való felkészítésre, illetve mivel náluk a motiváció is jelentős szerepet játszik, otthonra adott plusz feladatokkal igyekszünk segíteni a felkészülésben. A legtehetségesebbek számára versenyeken való részvételre is van lehetőség. Megfelelő tájékoztatást is adunk számukra a nyelvvizsgák típusairól, lehetőségeiről.

A munkaközösség az iskolai tanulmányi versenyen is állít össze feladatsort, a célnyelv országának érdekességeire, kultúrájára vonatkozóan.

A tanítási órákon szem előtt tartjuk az érettségi vizsga követelményeit, a szükséges készségek fejlesztését.

Munkaterv - humán munkaközösség - 2015/2016.

Létszám: 9 fő

Tantárgyak: magyar nyelv és irodalom, történelem, társadalomismeret, rajz, etika, filozófia, művészetek, emelt magyar, emelt történelem

Célunk a humán tárgyak ismeretanyagának elsajáttatása, a kilencedikesek felzárkóztatása, az érettségi követelményekre való felkészítés, a művészeti képzés, tehetséggondozás.

Tankönyvválasztás – érettségi tárgyak esetén: történelemből kísérleti tankönyvek, magyarból az előző években használt és diákjaink által is hasznosnak tartott Mohácsy, illetve Antalné-Raátz tankönyvek.

Munkaközösség-vezetőnk a nyáron részt vett az OFI tantárgygondozó feladataiban, egyik történelem szakos tanárunk a kísérleti tankönyv programban, így folytatjuk a megkezdett szakmai fejlesztő munkát is.

A magyar nyelv és irodalom és történelem érettségi tárgy, így a szakközépiskolai osztályokban is fontos szerepe van: különösen a tanulási módszerek megalapozásánál, a szövegolvasás, szövegértés készségének fejlesztésénél. Gimnáziumi osztályunknál más a prioritás: diákjaink országos, megyei versenyek győztesei, itt tehát a tehetséggondozás legfőbb színtere.

Dráma tantárgyat jelenleg művészeti képzés keretében lehet tanulni: 22 drámásunk van, akik idén is részt vesznek a dunaújvárosi és székesfehérvári színház Ádámok és Évák programjában.

Az érettségire való felkészítést szolgálják emelt szintű tantárgyi óráink: magyarból négyen, történelemből hárman választják ezt a szintet.

Fontos feladatunk a kilencedikesek felzárkóztatása, ezt biztosítja a tanulószobai felkészülési lehetőség. Szeptemberben felmérjük az eddigi tudásukat, képességeiket, s ennek segítségével a tehetséggondozási programba is bevonjuk az arra alkalmas tanulókat.

A szaktantermekben lévő interaktív táblák és IKT eszközök segítségével szeretnénk minél változatosabbá és szemléletesebbé tenni a tanórákat, felhasználva diákjaink internetes tudását is /házi feladatok, PPT-prezentációk, projektmunkák/

A módszertani kultúra sokszínűsége áll rendelkezésünkre a két TÁMOP tehetséggondozás tanfolyam ismeret- és gyakorlatsora kapcsán.

A versenyekre való felkészítés munkaközösségünk kiemelt feladata, hiszen a Tehetségponttá válás elsősorban általunk, a humán versenyeredmények kapcsán valósult meg.

Március elején hagyományos megyei versenyekre idén is 150 fős érdeklődőt-versenyzőt várunk: Fridrich Margit szavalóverseny, illetve megyei színjátszó verseny.

Ezen kívül részt veszünk a Fejér Megyei Diáknapokon, a Helikon-napokon, a szépkiejtési, helyesírási, Édes anyanyelvünk, Móra novellaelemző, Krúdy prózamondó versenyen, illetve irodalmi, anyanyelvi, történelmi pályázatokon.

Drámásaink megyei és országos színjátszó fesztiválokon szerepelnek.

Diákjainkat a székesfehérvári színházba visszük bérletes előadásokra, illetve a dunaújvárosi és a százhalombattai színházi bemutatókra. A fővárosban a Nemzeti Színház

diákprogramjában veszünk részt.

Múzeumlátogatás, parlamenti különóra is szerepel az idei programok között.

Az iskolai ünnepi műsorok elsősorban a munkaközösség tagjainak irányításával történnek: a nemzeti ünnepek, szalagavató, ballagás, Mikulás, karácsony stb.

Településünk kulturális életében aktívan részt veszünk: januárban és júniusban Színházi estet tartunk a Művelődési Házban, ünnepi műsort adunk a Városházán, az általános iskolában és a két óvodában bemutatjuk az elkészült színdarabokat.

Munkaterv - osztályfőnöki munkaközösség- 2015/2016

1. Általános cél;

Az iskola pedagógiai programjában meghatározott stabil, harmonikus személyiségek nevelése, önmagukat ismerő és vállalni tudó emberek kibocsátása az iskolából, akik egészségesen élnek, a társadalmilag elfogadott együttélési és viselkedési normákat elsajátították, önállóan és rugalmasan gondolkodnak. Képesek döntéshozatalra. Kötelességtudó, lelkiismeretes, alkotóképes emberek, akik megállják helyüket a vállalt munkában, a családban. Kiegyensúlyozottak emberi kapcsolataikban. Szeretik hazájukat, szűkebb környezetüket, megbecsülik elődeik munkáját, hagyományaik és maguk is hozzájárulnak képességeik és lehetőségeik szerint lakóhelyük fejlődéséhez,

2. Konkrét célok és feladatok

Testi-lelki egészség területén

Feladatok;

- gyermeki jogok, kötelességek ismerete
- betegségek, balesetek elkerülése
- egészség megőrzése
- egészséges állapot megbecsülése
- a másság elfogadása
- a tolerancia

Az egészségnevelő munka célja:

- jártasságok, készségek
- a magatartás befolyásolása

- felkészítés a környezet egészségét veszélyeztető hatások kivédésére
- a testi-lelki, szociális harmóniát megteremtő életvitel kialakítása
- a drog elleni küzdelem, ezen belül a prevenció fontossága –
- a családi életre való nevelés

Tanulás területén;

Feladatok:

- megtanítani a gyermeket tanulni

Cél:

- ismeretszerzés, jártasságok, készségek kialakítása, képességfejlesztés, segítségnyújtás

Kommunikációs kultúra területén:

Feladat;

- felkészíteni a diákokat élő beszédben és írásban a sikeres kommunikációra
- tudatosítani a sajátos szóhasználatot, szóincset és szaknyelvében a hétköznapiól eltérő jelentéseket

Cél

- kommunikációs ismeretek elsajátítása, -
kommunikációs képességfejlesztés
(benne foglaltatik a személyiségfejlesztés, az
önismeret fejlesztés, társaskészség fejlesztés

Pályaorientáció:

Feladata:

- a pályaválasztási érettség előkészítése és kialakítása
- a pályaválasztási döntés előkészítése
- a választott pályára való felkészítés, a hivatástudat kialakulása
- segítségnyújtás a választott pályán történő beilleszkedés megalapozásához az esetleges pályaorientációkra való felkészítés

Cél:

- tanulók megismerése
- a tanulók önismeretének fejlesztése

- pályaismeret kialakítása
- pályaalakmasság meghatározása

Környezet nevelés:

Feladat:

- környezettel harmonikus életvitelre nevelés

Cél:

- ökológiai szemlélet elsajátítása
- tevékenységek, kísérletek, vizsgálatok szervezése az anyag és energiatakarékosság figyelembevételével
- választási lehetőség esetén legyen főszenpont a környezetkímélő termék

Kapcsolódás Európához és a nagyvilághoz

Feladat: demokratikusan gondolkodó, toleráns, társadalmilag aktív polgár nevelése, aki vallja: „Gondolkodj globálisan, cselekedj lokálisan!”

Cél:

- személyes tapasztalatok gyűjtése a világból
- Európából és a világból jövő hírek figyelemmel kísérése
- a különböző kultúrák eltérő értékeinek megbecsülése
- nyitottság a különböző népek kultúrái, vallásai iránt
- fellépés más népek, kultúrák, fajok ellen megnyilvánuló becsmérlő ellen

Hon és népismeret, néphagyomány

Feladatok és célok:

Minden tanuló ismerje meg hazánkat, népünket, kulturális örökségünk leginkább jellemző sajátosságait, a magyar néphagyományt, sajátítsa el azokat az egyéni és közösségi tevékenységeket, amelyek az otthon, a lakóhely, a szülőföld, a haza és népei megbecsüléséhez-, megszereléséhez és az ezekkel való azonosuláshoz vezetnek. Ismerjék a kiemelkedő magyar államférfiak, tudósok, feltalálók, felfedezők, művészek, írók, költők, sportolók tevékenységét, munkásságát. Ismerjék meg továbbá Fejér megye történelmi szerepét, kulturális nevezetességeit, néprajzi hagyományát és kiemelkedő személyiségeit.

Szakmai munkaközösség 2015/2016 tanév éves munkaterve

Munkaközösségünk adott évben 6 fő főállású, illetve 4 fő óraadó tanárral működik.

Idei év fő célkitűzése a lemorzsolódás megszüntetése, a diákok felzárkóztatása illetve fejlesztése.

Tanév elején a kerettantervek részletes áttekintése és ennek alapján a tantárgyfelosztás legoptimálisabb elkészítése a legfőbb feladat. A kerettantervben szereplő tantárgyak közötti átfedések megoldása érdekében munkaközösségünk évi 2 nagy, illetve igény esetén többszöri munkaközösségi értekezletet kíván tartani. A szakma professzionálisabbá tétele érdekében az óraadó tanárok mentorálását is elvégezzük. Munkaközösségünkben fontos a helyettesítések megoldása tanórák mulasztása nélkül.

A lemorzsolódás megszüntetése érdekében a munkaközösség egyetértése alapján felzárkóztató foglalkozások tartását tervezzük. Ezek megtartása akár tanórán kívüli foglalkozások keretében is történhetnek tanórák előtt vagy után.

Motivációként tanulmányi kirándulásokat tervezünk a Fáy András Alapítvány jóvoltából, melyeken tanulóink 15-18 fős csoportokban egész napos tréningen vesznek részt, majd legjobban teljesítő diákjaink egy hetes nyári táborozáson próbálhatják ki gazdasági tudásukat ugyancsak az Alapítvány jóvoltából. Az itt szerzett tapasztalatok, a gazdasági tréningeken való részvétel tapasztalataink szerint fokozzák a későbbi tanulmányi eredményeket.

Diákjaink előmenetele szempontjából fontos a számítógépes pénztárgép-rendszer oktatása. Tanulmányaik befejezése után, de akár a nyári gyakorlatok alkalmával ez nagyon hasznos ismeret számukra.

Felsőbb éves tanulóink számára fontos a tehetség fejlesztése. Ennek okán több versenyre is készítjük őket. A 14. évfolyam tanulóinak közel 40 %-át SZKTV versenyre készítjük. Végzős és alsóbb éves kereskedő tanulóinkkal részt kívánunk venni a Krúdy csomagolóversenyen is. Ezek az események elért eredmények hozzásegítik munkaközösségünket, hogy a megtaláljuk diákjaink erősségét, kedvet teremtsünk ezeken való részvételhez, ezáltal motiváltabbá tehetjük őket.

Az iskolában való közérzet javítása, fokozása érdekében tanulóinkat továbbra is be kívánjuk vonni az iskola rendezvényeinek: Expo és Nyílt nap lebonyolításába. Ezek alkalmával szervezési és marketing tevékenységek kipróbálására kívánunk lehetőséget teremteni.

A fent felsoroltakon kívül idén is fontos számunkra tanulóink érettségi és záróvizsgáikra való felkészítése, igény szerint külön foglalkozások lehetővé tételével is.

Reál munkaközösség munkaterve - 2015/2016 tanév

A munkaközösség tagjai:

Pálházi Zsuzsanna matematika, fizika

Törökné Király Kornélia matematika

Bartha Ildikó biológia, kémia

Magyar Ádám földrajz

Zalka Sándor testnevelés

Hujber Kinga testnevelés

Ambrus Emil testnevelés

A munkaközösség céljai:

- Természettudományi tárgyak oktatási színvonalának emelése
- A tanulók természettudományos gondolkodásának fejlesztése, nevelése
- Környezettudatos, egészséges nevelés
- Alapkészségek fejlesztése a tantárgyak jellegének megfelelően
- Hatékony tanórai munka
- Felzárkóztatás céljából differenciált- és csoport munkák alkalmazása
- Korrepetálás tanulószobai keretekben
- Legyen képes minden tanulónk a minimumkövetelményeket teljesíteni
- Tehetség gondozás, versenyekre való felkészítés
- Tanulás tanítási technikák elsajátítása, megosztása egymás között
- A tantárgyanként megfogalmazott tantervi követelmények teljesítése
- Sportolási lehetőségek a tanórákon kívül (tömegsport, kosárlabda, foci stb.)

A munkaközösség feladatai:

- Felzárkóztató foglalkozások a lemaradó, hátrányos helyzetű tanulók számára tanulószobai kereteken belül
- Differenciált képességfejlesztés, csoportmunkák alkalmazása tanórákon
- Interaktív anyagok alkalmazása órákon különböző célzattal (hatékonyság előtérben)
- Érettségire való felkészítés tanórákon, és tanórákon kívül
- Emeltszintű érettségire való felkészítés emelt órákon (matematika, földrajz, biológia)

- Versenyekre való felkészítés (matematika, fizika, biológia, földrajz és eme tantárgyak specifikus versenyei)
- Iskolai versenyek lebonyolítása (Kenguru, Tanulmányi verseny, stb.)
- Egészséges életmódra nevelés biológia, testnevelés órákon
- Tömegsporttal, kosárlabda játékokkal, focival (fiú, lány) a tanulók mozgásigényének kielégítése
- Nyílt napokon hatékonyan részt venni
- Ünnepek, megemlékezések megszervezése, lebonyolítása (Föld-napja, Víz világnapja, stb.)
- A munkaközösség tagjai között állandó kapcsolattartás, tapasztalatok, ötletek, problémák megbeszélése.

Pusztaszabolcs, 2015.08.31.

Mátyás Julianna
igazgató

BEVEZETÉS.....	2
HELYZETELEMZÉS.....	3
Személyi feltételek	3
Alkalmazottak összlétszáma	3
Személyi változások	3
A nevelőtestület összetétele	3
Az iskolában működő munkaközösségek és vezetőik.....	4
Osztályok, tanulólétszám.....	5
Tárgyi feltételek	5
Nevelési-oktatási feladatok tervezése, végzése.....	6
A tanév kiemelt feladatai	6
Iskolai ünnepélyek	7
Gyermekvédelmi feladatok.....	7
Iskolai közösségi szolgálat.....	7
Továbbtanulás	8
Pedagógusok továbbképzése, minősítése	8
MUNKAKÖZÖSSÉGEK MUNKATERVEI	8
Idegen nyelvi munkaközösség munkaterve	8
Munkaterv – humán munkaközösség – 2015/2016.	9
Munkaterv – osztályfőnöki munkaközösség- 2015/2016	11
1. <i>Általános cél;</i>	11
2. <i>Konkrét célok és feladatok</i>	11
Szakmai munkaközösség 2015/2016 tanév éves munkaterve	13
Reál munkaközösség munkaterve - 2015/2016 tanév	15